**OLIMPIADA WIEDZY O GÓRNYM ŚLĄSKU**

**Edycja IV „Górny Śląsk – granice, region pogranicza”
(rok szkolny 2015/2016)**

**KARTA OCENY PRACY**

Imię i nazwisko ucznia …………………………………………………………………………………………

Nazwa i adres szkoły …………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

TEMAT PRACY: ……………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………….

Numer tematu pracy: ………… (zgodny z numeracją podaną przez Organizatora – np. II.3)

Dziedzina: I. Geografia, II. Historia, III. Literatura oraz dialekt śląski, IV. Sztuka i dziedzictwo kulturowe, V. Temat interdyscyplinarny (zakreślić jedną wybraną)

Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna ………………………………………..……………..……………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PRACY** | **Maksymalna suma punktów** | **Ocena Komisji Szkolnej** | **Ocena Komisji Głównej** |
|

|  |
| --- |
| **Wartość i poprawność merytoryczna pracy** |

 | **15** |  |  |
|  | Temat został zrozumiany i wyczerpany we właściwym zakresie (problemowym / terytorialnym) | 5 |  |  |
| Adekwatność tematu do treści opracowania | 5 |  |  |
| Oryginalność ujęcia problematyki | 5 |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Badawczy charakter pracy**  |

 | **15** |  |  |
|  | Poprawność wyboru metod badań, przeprowadzonych obserwacji oraz zakresu spostrzeżeń | 5 |  |  |
| Opis postępowania badawczego | 5 |  |  |
| Samodzielność opracowania materiału ilustracyjnego | 5 |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Prezentacja problemu (w tym: obecność samodzielnych sądów i ocen, własnych propozycji) np. z uwzględnieniem n/w kryteriów:** |

 | **30** |  |  |
|  | Dostrzeżenie najważniejszych zdarzeń i zjawisk | 5 |  |  |
| Swobodne operowanie faktami, ukazanie zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia | 5 |  |  |
| Pokazanie dynamiki zjawisk i ich związków przyczynowo - skutkowych | 5 |  |  |
| Prezentacja problemu na szerszym tle lub w szerszym kontekście (regionalnym, krajowym, międzynarodowym) | 5 |  |  |
| Odniesienie się do typowości lub wyjątkowości opisywanych zdarzeń, zjawisk, procesów | 5 |  |  |
| Sporządzenie wniosków i własnych ocen. | 5 |  |  |
| **Wykorzystane źródła (dobór i selekcja materiału)** | **15** |  |  |
|  | Obecność i zakres przeglądu literatury dotyczącej omawianej tematyki | 5 |  |  |
| Właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych | 5 |  |  |
| Umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi | 5 |  |  |
| **Formalna strona opracowania** | **20** |  |  |
|  | Prawidłowa konstrukcja: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania | 5 |  |  |
| Poprawność ortograficzna i językowa (stylistyczna, gramatyczna, interpunkcyjna) | 5 |  |  |
| Strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej (nazwisko i imię autora pracy, nazwa i adres szkoły, nazwisko i imię nauczyciela – opiekuna, wpisanie numeru tematu i wskazanie dziedziny z której przygotowano pracę), spis treści, zestawienie literatury i materiałów źródłowych, podpisy pod ilustracjami (co przedstawia, kto jest jej autorem, źródło), itp. | 5 |  |  |
| Estetyczna forma opracowania | 5 |  |  |
| **Dodatkowe walory pracy** (*nauczyciel/juror wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w kryteriach pracy.)* | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **SUMA PUNKTÓW** | **100 pkt** |  |  |

pieczęć szkoły data podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

 data podpis przedstawiciela Komitetu Głównego